

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ / З.Р. Дзуматова

от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета

_____ / Т.М. Мальсагова

от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность

История, Обществознание

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

г. Магас, 2026 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Политический процесс» – формирование системного научного представления о политическом процессе как форме функционирования и развития политической системы, о закономерностях мирового политического развития, институтах гражданского общества и правового государства, демократических и недемократических политических системах, политическом плюрализме и политической культуре, а также развитие навыков анализа политических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- освоить основные понятия, категории и методологические подходы к исследованию политических процессов;
- раскрыть структуру, субъектов, факторы и механизмы политического процесса;
- рассмотреть общие тенденции современного мирового развития и международных отношений;
- проанализировать типологию современных политических систем и политических режимов;
- раскрыть процессы становления гражданского общества, правового государства и демократической политической системы;
- рассмотреть политический плюрализм, многопартийность и политическую культуру как элементы современного политического процесса;
- сформировать навыки аргументированного анализа политических процессов, проектирования аналитических задач и представления результатов их решения с учетом правовых норм и профессиональной этики.

Содержание дисциплины соотносится с трудовыми функциями педагогической деятельности, предусмотренными профессиональными стандартами 01.001 «Педагог» и 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», поскольку формирует общекультурную, аналитическую и правовую готовность выпускника к профессиональной деятельности в образовательной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Политический процесс» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений, и входит в дисциплины по выбору 5 (ДВ.5) ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «История, Обществознание».

Очная форма обучения: 4 курс, 7 семестр; общая трудоемкость – 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 52 часа, в том числе 26 часов лекций и 26 часов практических занятий; самостоятельная работа – 20 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

Заочная форма обучения: 4 курс; общая трудоемкость – 2 з.е., 72 часа. Контактная работа – 8 часов; самостоятельная работа – 60 часов; контроль – 4 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В качестве входных используются знания и умения, полученные при изучении дисциплин социально-гуманитарного и исторического цикла. Дисциплина обеспечивает основу для дальнейшего анализа общественно-политических процессов, выполнения исследовательских и проектных заданий, подготовки выпускной квалификационной работы и реализации содержания обществоведческого образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
-------------	-----------------------	---------------------------------

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: основные подходы к анализу политических процессов, их структуру, субъектов, факторы, тенденции и ограничения. Уметь: формулировать аналитическую задачу, выбирать методы и источники информации, планировать последовательность анализа политической проблемы с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов. Владеть: навыками проектирования и представления результатов аналитической работы по проблемам политического процесса, оценки альтернативных способов решения поставленной задачи.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.	Знать: роль права, правового государства, политических институтов и нормативного регулирования в функционировании политической и образовательной систем. Уметь: корректно использовать правовые категории и нормативные основания при анализе общественно-политических явлений и профессиональных ситуаций. Владеть: навыками аргументированного анализа политико-правовых проблем и соблюдения норм профессиональной этики при обсуждении общественно значимых и дискуссионных вопросов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Семестр	Лекции	Практич.	СР	Всего
1	1.1. Политический процесс как объект социологической и политической науки	7	2	2	0	4
2	1.2. Теоретико-методологические основы анализа политического процесса.	7	2	2	2	6
3	1.3. Общие тенденции современного мирового развития.	7	2	2	2	6
4	1.4. Международные отношения и международная политика: история и современность.	7	2	2	2	6
5	1.5. Основные тенденции современного мирового политического процесса.	7	2	2	2	6
6	1.6. Политические системы современности.	7	2	2	2	6
7	1.7. Формирование гражданского общества.	7	2	2	2	6
8	1.8. Формирование и развитие демократической политической системы.	7	2	2	2	6
9	1.9. Становление правового государства. Тенденции в развитии государства.	7	2	2	2	6
10	1.10. Политический плюрализм как объективная тенденция мирового политического процесса.	7	2	2	2	6
11	1.11. Формирование политической культуры.	7	2	4	0	6
12	1.12. Мировой политический процесс и гуманизацию политики и политических отношений.	7	4	2	2	8
	ИТОГО		26	26	20	72

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Контактная работа	СР	Контроль	Всего
1.1	Политический процесс как объект социологической и политической науки	2	4	0	6
1.2	Теоретико-методологические основы анализа политического процесса.	0	4	0	4
1.3	Общие тенденции современного мирового развития.	0	6	0	6
1.4	Международные отношения и международная политика: история и современность.	0	6	0	6
1.5	Основные тенденции современного мирового политического процесса.	0	6	0	6
1.6	Политические системы современности.	2	4	0	6
1.7	Формирование гражданского общества.	0	6	0	6
1.8	Формирование и развитие демократической политической системы.	0	6	0	6

№	Наименование темы	Контактная работа	СР	Контроль	Всего
1.9	Становление правового государства. Тенденции в развитии государства.	2	4	0	6
1.10	Политический плюрализм как объективная тенденция мирового политического процесса.	0	6	0	6
1.11	Формирование политической культуры.	0	4	0	4
1.12	Мировой политический процесс и гуманизацию политики и политических отношений.	2	4	0	6
	Контроль	0	0	4	4
	ИТОГО	8	60	4	72

4.2. Содержание лекционного курса

1.1. Политический процесс как объект социологической и политической науки

Понятие политического процесса. Политический процесс как результат осознанной деятельности субъектов. Атрибуты политического процесса. Подходы к интерпретации политического процесса. Понятие и типология политических изменений. Методологические подходы в исследованиях политических процессов. Понятие макрополитического процесса. Структуры и основные компоненты макрополитического процесса. Понятие и виды политических акторов. Понятие политического интереса. Проблема взаимодействия политических факторов.

1.2. Теоретико-методологические основы анализа политического процесса.

Принцип развития политической системы как исходный принцип понимания политического процесса. Противоречия политической системы как источник ее развития. Объективные и субъективные факторы политического процесса. Единство и различия в развитии политических систем. Понятие мирового политического процесса и структура.

1.3. Общие тенденции современного мирового развития.

Противоречия современной эпохи и их отражение в политике. Глобальные проблемы современной эпохи. Мировой процесс и его структура. Пути и способы решения противоречий современной эпохи и ее глобальных проблем.

1.4. Международные отношения и международная политика: история и современность.

Понятия «Международные отношения» и «Международная политика». Внешняя политика, международная политика и мировая политика. Межгосударственные отношения. Система международных отношений. Становление новой системы международных отношений и ее принципы. Новый мировой порядок. Переход от биполярной (двухполюсной) системы к полиполярной (многополюсной) системе. Проблемы международной безопасности в новых условиях.

1.5. Основные тенденции современного мирового политического процесса.

Понятие мирового политического процесса. Двойственность политики и тенденция (форма) политического процесса. От общественного самоуправления к политическому руководству. Общественный и классовый интерес и их отражение в политике. Логика политического процесса. Идея конвергенции. Гуманизация и демократизация политики и политических отношений как главная тенденция мирового политического процесса.

1.6. Политические системы современности.

Типология современных политических систем. Система ценностей и политическая система. Политический режим и политическая система. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм в их отношении к системе гуманных ценностей.

1.7. Формирование гражданского общества.

Понятие гражданского общества. Экономическая основа гражданского общества. Становление гражданского общества и его институтов. Гражданское общество и правовое государство – две стороны политически организованного сообщества. Саморегулирование социальных процессов в рамках свободной конкуренции. Экономический и политический режим. Плюрализм.

1.8. Формирование и развитие демократической политической системы.

Теория демократии и ее исторические формы. Античная демократия – представительная демократия – современная демократия. Представительная и непосредственная демократия. Представительная демократия как продукт исторического развития. Демократия и самоуправление. Демократическая политическая система как система гуманистических ценностей и соответствующих им институтов. Этапы становления демократической политической системы. Взаимодействие политической системы и гражданского общества как источник развития политически организованного сообщества.

1.9. Становление правового государства. Тенденции в развитии государства.

Социально-экономические предпосылки формирования правового государства. Идея самоценности человека как основа становления и развития правового государства. Идея верховенства закона и равенства всех перед законом – принципы построения правового государства и его институтов. Принцип разделения власти и исторические формы его реализации. Государство и личность в историческом измерении. Государство: общее и частное, их взаимоотношение на различных этапах исторического развития. Функции государства и их взаимоотношение в истории. Правовое государство как альтернатива диктатуры и охлократии. Монополия на власть и ее мера.

1.10. Политический плюрализм как объективная тенденция мирового политического процесса.

Идея политического плюрализма как продукт и отражение становления гражданского общества. Плюрализм политических идей как выражение интересов социальных групп. Социальная стратификация и развитие политического плюрализма. Формирование многопартийности как тенденция политического процесса. От многопартийности – к многопартийной системе. Минимизация структуры многопартийных систем. Двухпартийная система или двухблоковая – необходимость выбора.

1.11. Формирование политической культуры.

Объективные факторы формирования политической культуры. Политическая культура и общая культура. Политическая культура и политическая система. Система гуманистических ценностей и ценностные суждения эпохи. Ориентация на человека как предпосылка формирования политической культуры. Становление демократических институтов власти и политическая культура. Тема 12 Трансформация тоталитарных и авторитарных систем. Понятие переходного периода и его альтернативы. Авторитарные и тоталитарные системы: общее и различие. Формы тоталитарных систем. Логика мирового политического процесса и социализм. Противоречия переходного периода и пути их разрешения. Формы трансформации тоталитарных систем в демократические. Расстановка политических сил, структура политической элиты и оппозиции. Трудности перехода от тоталитаризма и демократии.

1.12. Мировой политический процесс и гуманизацию политики и политических отношений.

Политика и мораль в политическом процессе. Цель и средства в политическом процессе. Государство и личность. Человеческое измерение и его параметры. Человеческое измерение в политике. Свобода и ответственность, права и обязанности в их историческом развитии. От конфронтации к консенсусу – тенденция в развитии политических отношений. Пути формирования социально-политического консенсуса.

4.3. Тематика семинарских (практических) занятий (очная форма)

Тематика семинарских занятий сохранена без изменения; содержание вопросов соответствует исходной рабочей программе.

1.1. Политический процесс как объект социологической и политической науки

Понятие политического процесса. Политический процесс как результат осознанной деятельности субъектов. Атрибуты политического процесса. Подходы к интерпретации политического процесса. Понятие и типология политических изменений. Методологические подходы в исследованиях политических процессов. Понятие макрополитического процесса. Структуры и основные компоненты макрополитического процесса. Понятие и виды политических акторов. Понятие политического интереса. Проблема взаимодействия политических факторов.

1.2. Теоретико-методологические основы анализа политического процесса.

Принцип развития политической системы как исходный принцип понимания политического процесса. Противоречия политической системы как источник ее развития. Объективные и субъективные факторы политического процесса. Единство и различия в развитии политических систем. Понятие мирового политического процесса и структура.

1.3. Общие тенденции современного мирового развития.

Противоречия современной эпохи и их отражение в политике. Глобальные проблемы современной эпохи. Мировой процесс и его структура. Пути и способы решения противоречий современной эпохи и ее глобальных проблем.

1.4. Международные отношения и международная политика: история и современность.

Понятия «Международные отношения» и «Международная политика». Внешняя политика, международная политика и мировая политика. Межгосударственные отношения. Система международных отношений. Становление новой системы международных отношений и ее принципы. Новый мировой порядок. Переход от биполярной (двухполюсной) системы к полиполярной (многополюсной) системе. Проблемы международной безопасности в новых условиях.

1.5. Основные тенденции современного мирового политического процесса.

Понятие мирового политического процесса. Двойственность политики и тенденция (форма) политического процесса. От общественного самоуправления к политическому руководству. Общественный и классовый интерес и их отражение в политике. Логика политического процесса. Идея конвергенции. Гуманизация и демократизация политики и политических отношений как главная тенденция мирового политического процесса.

1.6. Политические системы современности.

Типология современных политических систем. Система ценностей и политическая система. Политический режим и политическая система. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм в их отношении к системе гуманных ценностей.

1.7. Формирование гражданского общества.

Понятие гражданского общества. Экономическая основа гражданского общества. Становление гражданского общества и его институтов. Гражданское общество и правовое государство – две стороны политически организованного сообщества. Саморегулирование социальных процессов в рамках свободной конкуренции. Экономический и политический режим. Плюрализм.

1.8. Формирование и развитие демократической политической системы.

Теория демократии и ее исторические формы. Античная демократия – представительная демократия – современная демократия. Представительная и непосредственная демократия. Представительная демократия как продукт исторического развития. Демократия и самоуправление. Демократическая политическая система как система гуманистических ценностей и соответствующих им институтов. Этапы становления демократической политической системы. Взаимодействие политической системы и гражданского общества как источник развития политически организованного сообщества.

1.9. Становление правового государства. Тенденции в развитии государства.

Социально-экономические предпосылки формирования правового государства. Идея самоценности человека как основа становления и развития правового государства. Идея верховенства закона и равенства всех перед законом – принципы построения правового государства и его институтов. Принцип разделения власти и исторические формы его реализации. Государство и личность в историческом измерении. Государство: общее и частное, их взаимоотношение на различных этапах исторического развития. Функции государства и их взаимоотношение в истории. Правовое государство как альтернатива диктатуры и охлократии. Монополия на власть и ее мера.

1.10. Политический плюрализм как объективная тенденция мирового политического процесса.

Идея политического плюрализма как продукт и отражение становления гражданского общества. Плюрализм политических идей как выражение интересов социальных групп. Социальная стратификация и развитие политического плюрализма. Формирование многопартийности как тенденция политического процесса. От многопартийности – к многопартийной системе. Минимизация структуры многопартийных систем. Двухпартийная система или двухблоковая – необходимость выбора.

1.11. Формирование политической культуры.

Объективные факторы формирования политической культуры. Политическая культура и общая культура. Политическая культура и политическая система. Система гуманистических ценностей и ценностные суждения эпохи. Ориентация на человека как предпосылка формирования политической культуры. Становление демократических институтов власти и политическая культура. Тема 12 Трансформация тоталитарных и авторитарных систем. Понятие переходного периода и его альтернативы. Авторитарные и тоталитарные системы: общее и различие. Формы тоталитарных систем. Логика мирового политического процесса и социализм. Противоречия переходного периода и пути их разрешения. Формы трансформации тоталитарных систем в демократические. Расстановка политических сил, структура политической элиты и оппозиции. Трудности перехода от тоталитаризма и демократии.

1.12. Мировой политический процесс и гуманизацию политики и политических отношений.

Политика и мораль в политическом процессе. Цель и средства в политическом процессе. Государство и личность. Человеческое измерение и его параметры. Человеческое измерение в политике. Свобода и ответственность, права и обязанности в их историческом развитии. От конфронтации к консенсусу – тенденция в развитии политических отношений. Пути формирования социально-политического консенсуса.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются проблемные и информационные лекции, семинары-дискуссии, анализ политических текстов и документов, сравнительный анализ политических систем, кейс-метод, работа с аналитическими таблицами и схемами, проектные задания, презентации, коллоквиумы и устные обсуждения. Особое внимание уделяется аргументированному изложению позиции, корректному использованию политологических понятий, различению факта, оценки и интерпретации, соблюдению академической и профессиональной этики.

При обсуждении современных или дискуссионных политических проблем преподаватель обеспечивает научный и образовательный характер работы, опору на проверяемые источники, недопустимость дискриминационных и экстремистских высказываний, а также уважение к различным аргументированным позициям.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы	Вид самостоятельной работы	Содержание задания	Индикаторы
------	----------------------------	--------------------	------------

Темы	Вид самостоятельной работы	Содержание задания	Индикаторы
1.1–1.2	Аналитическая схема	Составить схему структуры политического процесса: субъекты, интересы, ресурсы, факторы, этапы и результаты.	УК-2.1; УК-2.2
1.3–1.5	Аналитическое эссе	Выбрать одну проблему мирового политического развития и раскрыть ее как политический процесс, разграничив факты, интерпретации и оценки.	УК-2.2; УК-2.5
1.4	Сравнительная таблица	Сопоставить понятия внешней, международной и мировой политики; показать уровни и участников международных отношений.	УК-2.1; УК-2.2
1.6	Сравнительный анализ	Составить сравнительную характеристику демократического, авторитарного и тоталитарного политических режимов.	УК-2.2; ОПК-1.2
1.7–1.9	Правовой анализ	Проанализировать взаимосвязь гражданского общества, правового государства, верховенства права и разделения властей.	ОПК-1.1; ОПК-1.2
1.10	Мини-проект	Разработать модель анализа партийного плюрализма и многопартийности по заданным критериям.	УК-2.1–УК-2.5
1.11	Глоссарий	Составить глоссарий по политической культуре, переходным политическим системам и трансформации политических режимов.	УК-2.1; УК-2.5
1.12	Дискуссионные тезисы	Подготовить аргументированные тезисы по проблеме соотношения политики и морали, свободы и ответственности, конфронтации и консенсуса.	УК-2.5; ОПК-1.2

6.1. Методические рекомендации

Самостоятельная работа выполняется на основе лекционного курса, материалов семинаров и рекомендованной литературы. В аналитических заданиях обучающийся должен точно формулировать проблему, определять понятия и критерии анализа, отделять эмпирические факты от интерпретаций, раскрывать причинно-следственные связи и формулировать обоснованный вывод.

При подготовке материалов по правовому государству, политическим институтам и общественно-политическим отношениям следует корректно использовать нормативно-правовую терминологию и избегать подмены научного анализа оценочными или публицистическими утверждениями.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые темы	Компетенции	Оценочные средства	Контроль
1.1–1.2	УК-2	устный опрос, тест, аналитическая схема	текущий
1.3–1.5	УК-2	эссе, коллоквиум, сравнительная таблица	текущий

Контролируемые темы	Компетенции	Оценочные средства	Контроль
1.6–1.9	УК-2, ОПК-1	письменная работа, правовой анализ, дискуссия	текущий
1.10–1.12	УК-2, ОПК-1	гlossарий, проект-презентация, аналитическое задание	текущий
1.1–1.12	УК-2, ОПК-1	вопросы к зачету	промежуточный

7.2. Тестовые задания

1. Политический процесс – это:

- а) совокупность взаимодействий субъектов, связанных с функционированием и изменением политической системы
- б) только деятельность органов исполнительной власти
- в) исключительно избирательная кампания
- г) только принятие законов

2. К политическим акторам относятся:

- а) участники, способные действовать в политическом процессе и влиять на него
- б) только государства
- в) только политические партии
- г) только избиратели

3. Макрополитический процесс характеризует:

- а) процессы на уровне политической системы и крупных общественно-политических изменений
- б) только внутригрупповое общение
- в) только биографию политика
- г) исключительно административную процедуру

4. Политический режим отражает:

- а) способы и методы осуществления политической власти
- б) только форму собственности
- в) географическое устройство страны
- г) только структуру экономики

5. Гражданское общество предполагает:

- а) наличие относительно самостоятельных от государства институтов и объединений граждан
- б) отсутствие общественных объединений
- в) полное слияние общества и государственного аппарата
- г) только деятельность партий

6. К принципам правового государства относится:

- а) верховенство права и разделение властей
- б) отсутствие правовых ограничений власти
- в) отказ от независимого суда
- г) запрет общественных объединений

7. Политический плюрализм означает:

- а) многообразие политических интересов, идей и институтов
- б) наличие одной обязательной идеологии
- в) отказ от политической конкуренции
- г) отсутствие публичной политики

8. Представительная демократия осуществляется прежде всего через:

- а) избираемые представительные институты
- б) наследственную передачу власти
- в) военную администрацию
- г) закрытые корпорации

9. Политическая культура включает:

- а) ценности, ориентации, нормы и образцы политического поведения
- б) только законодательные акты
- в) только программу партии
- г) только административные инструкции

10. Политический консенсус – это:

- а) согласование позиций по ключевым вопросам при сохранении различий
- б) обязательное единомыслие
- в) отказ от переговоров
- г) устранение конкурирующих интересов

11. При выполнении аналитической задачи УК-2 требует:

- а) определить задачи, способы решения, ресурсы, ограничения и представить результат
- б) отказаться от планирования
- в) использовать только один источник
- г) не учитывать правовые нормы

12. ОПК-1 требует в профессиональной деятельности:

- а) учитывать нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики
- б) заменять нормы права личными оценками
- в) использовать только политические лозунги
- г) избегать нормативных оснований

Ключ: 1–а; 2–а; 3–а; 4–а; 5–а; 6–а; 7–а; 8–а; 9–а; 10–а; 11–а; 12–а.

Критерии: 90–100 % – «отлично»; 75–89 % – «хорошо»; 60–74 % – «удовлетворительно»; менее 60 % – «неудовлетворительно».

7.3. Письменные и контрольные работы

1. Раскройте структуру политического процесса и покажите взаимосвязь его основных компонентов.
2. Сопоставьте объективные и субъективные факторы политического процесса.
3. Покажите соотношение понятий «международная политика», «мировая политика» и «внешняя политика».
4. Сравните демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы по пяти самостоятельно выбранным критериям.
5. Объясните взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
6. Раскройте роль принципа разделения властей в правовом государстве.
7. Проанализируйте взаимосвязь социальной стратификации, политического плюрализма и многопартийности.
8. Объясните связь политической культуры с функционированием демократических институтов.
9. Сформулируйте условия перехода от политической конфронтации к социально-политическому консенсусу.
10. Составьте план аналитического проекта по одной из тем курса, указав цель, задачи, ресурсы, правовые ограничения и ожидаемый результат.

Критерии: полнота раскрытия проблемы – 0–3 балла; корректность понятий и аргументации – 0–3; самостоятельность анализа – 0–2; логика и оформление – 0–2. Максимум – 10 баллов.

7.4. Примерные темы рефератов и докладов

1. Политический процесс: основные подходы к определению и анализу.
2. Политические акторы и политические интересы.
3. Политические изменения и развитие политической системы.
4. Глобальные проблемы в структуре мирового политического процесса.
5. Эволюция системы международных отношений.
6. Политическая система и система ценностей.

7. Демократия: исторические формы и современные модели.
8. Авторитаризм и тоталитаризм: общее и различия.
9. Гражданское общество: структура и институты.
10. Правовое государство и принцип верховенства права.
11. Разделение властей: теория и исторические формы реализации.
12. Политический плюрализм как принцип современного политического развития.
13. Многопартийность и партийные системы.
14. Политическая культура: структура и функции.
15. Политическая культура и демократические институты.
16. Трансформация авторитарных и тоталитарных систем.
17. Политическая элита и оппозиция в переходных политических системах.
18. Политика и мораль.
19. Свобода и ответственность в политическом процессе.
20. Политический консенсус: условия и механизмы формирования.

Критерии реферата: соответствие теме, использование не менее 5 научных источников, логичная структура, корректное цитирование и самостоятельный вывод. Оценивание: «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

7.5. Примерные темы эссе

1. «Политический процесс: изменение или воспроизводство политической системы?»
2. «Глобальные проблемы как фактор мировой политики».
3. «Гражданское общество и государство: конкуренция или партнерство?»
4. «Можно ли считать верховенство права универсальным принципом политического развития?»
5. «Политический плюрализм и общественная стабильность».
6. «Политическая культура как условие демократии».
7. «Политика и мораль: границы допустимого».
8. «Консенсус и конфликт как формы политического взаимодействия».

Критерии: наличие тезиса, аргументация, корректное использование понятий, логика, самостоятельность вывода. Максимум – 10 баллов.

7.6. Коллоквиумы

Коллоквиум 1. «Политические системы, режимы и политическая модернизация».

- Типология политических систем и режимов.
- Демократия, авторитаризм и тоталитаризм.
- Переходные политические системы.
- Факторы и противоречия политической трансформации.

Коллоквиум 2. «Гражданское общество, правовое государство и политический плюрализм».

- Институты гражданского общества.
- Верховенство права и разделение властей.
- Политический плюрализм и многопартийность.
- Политическая культура и консенсус.

Критерии: знание понятий – 0–3; аргументация – 0–3; использование научной литературы – 0–2; участие в обсуждении – 0–2.

7.7. Аналитические, графические и сравнительные задания

1. Постройте схему политического процесса, включив субъектов, интересы, ресурсы, институты, действия и результаты.
2. Составьте таблицу «Политическая система – политический режим – политическая культура» и покажите взаимосвязи понятий.

3. Разработайте сравнительную матрицу демократического, авторитарного и тоталитарного режимов.
4. Постройте схему взаимосвязи гражданского общества и правового государства.
5. Составьте модель партийной системы, показав возможные последствия изменения числа значимых партий.
6. Подготовьте карту понятий по теме «Мировой политический процесс и международные отношения».

7.8. Глоссарий

Обучающийся составляет определения и краткие аналитические комментарии к терминам: политический процесс, политическая система, политический актор, политический интерес, политическое изменение, мировой политический процесс, международные отношения, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, гражданское общество, правовое государство, верховенство права, разделение властей, политический плюрализм, многопартийность, политическая культура, политическая модернизация, политический консенсус.

7.9. Деловая (ролевая) игра

Тема: «Поиск политического консенсуса по общественно значимой проблеме». Участники распределяются на группы, представляющие различные институциональные и общественные позиции. Каждая группа формулирует интересы, ресурсы, ограничения и допустимые способы достижения цели. Затем проводится переговорная сессия с подготовкой совместного итогового документа. Оцениваются: точность представления позиции, аргументация, учет правовых ограничений, способность к согласованию интересов, качество итогового решения.

7.10. Анализ политического и нормативного документа

Обучающемуся предлагается фрагмент нормативного, программного или аналитического документа. Необходимо определить вид документа, его предмет и цель, ключевые понятия, субъектов и интересы, нормативные основания, предполагаемые последствия, а также сформулировать аргументированный вывод о его месте в соответствующем политическом процессе. При работе с нормативными актами обязательна корректная правовая интерпретация в пределах содержания документа.

7.11. Проект-презентация

Проект выполняется индивидуально или в малой группе на одну из тем курса. Структура: проблема – цель – задачи – теоретическая рамка – источники – критерии анализа – результаты – выводы – возможности практического использования. Объем презентации – 8–12 слайдов. Оцениваются содержательность, научная корректность, визуальная логика, качество аргументации и ответов на вопросы.

7.12. Методические микро-задания

1. Сформулируйте учебную цель занятия по одной из тем курса и три измеримых результата обучения.
2. Подберите два научных источника и один нормативный источник к теме «Правовое государство» и обоснуйте их использование.
3. Составьте три вопроса для дискуссии по теме «Политика и мораль», исключив оценочно-наводящие формулировки.
4. Разработайте краткий алгоритм проверки политической информации перед использованием ее в учебном занятии.
5. Сформулируйте правила профессионально корректного обсуждения политически дискуссионной темы в учебной аудитории.

7.13. Вопросы к зачету

1. Понятие политического процесса и основные подходы к его интерпретации.
2. Структура и основные компоненты политического процесса.

3. Политические акторы и политические интересы.
4. Понятие и типология политических изменений.
5. Методологические подходы к исследованию политических процессов.
6. Объективные и субъективные факторы политического процесса.
7. Противоречия политической системы как источник развития.
8. Понятие и структура мирового политического процесса.
9. Глобальные проблемы современной эпохи и их политическое измерение.
10. Международные отношения, международная политика и мировая политика.
11. Система международных отношений и принципы ее функционирования.
12. Проблемы международной безопасности в современных условиях.
13. Основные тенденции современного мирового политического процесса.
14. Политическое руководство и общественное самоуправление.
15. Идея конвергенции в анализе политического развития.
16. Типология современных политических систем.
17. Политическая система и система ценностей.
18. Политический режим: понятие и функции.
19. Демократия как политический режим и система институтов.
20. Авторитаризм: основные характеристики.
21. Тоталитаризм: основные характеристики.
22. Понятие и институты гражданского общества.
23. Экономические и социальные основы гражданского общества.
24. Гражданское общество и правовое государство.
25. Исторические формы демократии.
26. Представительная и непосредственная демократия.
27. Этапы становления демократической политической системы.
28. Социально-экономические предпосылки правового государства.
29. Верховенство права и равенство перед законом.
30. Принцип разделения властей и его исторические формы.
31. Государство и личность в политическом процессе.
32. Политический плюрализм: понятие и предпосылки.
33. Социальная стратификация и политический плюрализм.
34. Многопартийность и партийные системы.
35. Политическая культура: понятие, структура и функции.
36. Политическая культура и демократические институты.
37. Переходный период и трансформация политических систем.
38. Политическая элита и оппозиция в переходных процессах.
39. Политика и мораль. Цель и средства в политическом процессе.
40. Социально-политический консенсус: понятие, условия и механизмы формирования.

7.14. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Результат	Критерии	Уровень освоения
-----------	----------	------------------

Результат	Критерии	Уровень освоения
Зачтено	Обучающийся раскрывает содержание основных категорий и тем дисциплины, корректно использует политологическую терминологию, устанавливает причинно-следственные связи, аргументирует выводы, способен применить знания к аналитической задаче и учитывает правовые и этические ограничения. Допускаются отдельные неточности, не искажающие существа ответа.	достаточный / высокий
Не зачтено	Обучающийся не раскрывает основные понятия и закономерности, допускает существенные фактические и логические ошибки, не способен связать понятия с содержанием тем курса и выполнить базовую аналитическую задачу; ответы фрагментарны либо отсутствуют.	компетенции не освоены

7.15. Матрица соответствия оценочных средств индикаторам

Индикаторы	Оценочные средства	Проверяемый результат
УК-2.1–УК-2.3	аналитические схемы, письменные задания, проект	постановка задач, выбор способов решения, планирование и учет ограничений
УК-2.4–УК-2.5	проект-презентация, деловая игра, зачет	выполнение аналитической задачи, корректировка решения, представление и оценка результатов
ОПК-1.1	правовой анализ, тест, зачет	понимание роли нормативного регулирования и правовых институтов
ОПК-1.2	анализ документа, дискуссия, микро-задания, зачет	корректное применение правовой и профессионально-этической рамки при решении учебных и аналитических задач

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Учебная литература

1. Алексеева, Т. А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ: учебное пособие / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев. — Москва: Аспект Пресс, 2012. — 223 с. — ISBN 978-5-7567-0649-9. — IPR SMART.
2. Белокреницкий, В. Я. Внешнеполитический процесс в странах Востока: монография / В. Я. Белокреницкий, А. В. Демченко, В. И. Денисов. — Москва: Аспект Пресс, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-7567-0606-2. — IPR SMART.
3. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов: учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — Москва: МПГУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4263-0712-4. — IPR SMART.
4. Валеева, Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами / Е. О. Валеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 111 с. — ISBN 978-5-905916-87-8. — IPR SMART.
5. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник для вузов / А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, В. Я. Белокреницкий [и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. — 2-е изд. — Москва: Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — ISBN 978-5-7567-0762-5. — IPR SMART.
6. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. — Москва: Логос, 2013. — 304 с. — ISBN 978-5-98704-444-5. — IPR SMART.

7. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / А. М. Киселёва. — Омск: ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-7779-1690-7. — IPR SMART.
8. Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие / Н. Н. Пачина. — Липецк: ЛГТУ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — IPR SMART.
9. Политический процесс: учебное пособие / С. В. Кущенко, С. А. Кулешов, А. В. Буханцова, М. И. Широченко; под ред. А. В. Буханцова. — Новосибирск: НГТУ, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2518-3. — IPR SMART.
10. Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.]; под ред. С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону; Таганрог: ЮФУ, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — IPR SMART.
11. Смагина, С. М. Российский политический процесс XX–XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии: курс лекций / С. М. Смагина. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2008. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-0412-1. — IPR SMART.
12. Степаненко, Л. В. Политология. Современные политические процессы: учебно-методическое пособие / Л. В. Степаненко. — Новосибирск: НГТУ, 2010. — 36 с. — ISBN 978-5-7782-1363-0. — IPR SMART.
13. Солнышкина, М. Г. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие / М. Г. Солнышкина. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 32 с. — ISBN 978-5-98079-776-8. — IPR SMART.

8.2. Электронные ресурсы, базы данных и информационные системы

Ресурс	Доступ / назначение
Электронно-библиотечная система IPR SMART	доступ по подписке ИнГГУ
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	сетевая версия в корпоративной сети ИнГГУ
Официальный интернет-портал правовой информации	используется для работы с нормативными правовыми актами

Программное обеспечение: операционная система семейства Microsoft Windows; офисный пакет Microsoft Office/совместимое ПО; браузер; средства просмотра PDF; программные комплексы ММИС, используемые в ИнГГУ; антивирусное программное обеспечение; справочно-правовая система «Гарант».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория с рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным проектором и экраном либо интерактивной панелью, компьютером преподавателя и доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для самостоятельной работы используются читальные залы и компьютерные классы с доступом к электронной информационно-образовательной среде ИнГГУ.

При реализации дисциплины обеспечиваются условия обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО, локальными нормативными актами университета и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

Рабочая программа Политический процесс разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, в действующей редакции с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составил:

старший преподаватель М.М. Хаматханова

Программа одобрена на заседании кафедры «Философия и социальная работа»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

